|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  Nivel 1. Unidad 10  Comer y beber | Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Estimada familia:  En la clase estamos aprendiendo acerca de los alimentos y las bebidas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nombre del alumno) desea compartir con ustedes lo que estamos aprendiendo.  **Vocabulario:** Estamos aprendiendo palabras para nombrar diferentes tipos de alimentos y bebidas, *bread (pan)*, *milk (leche)* y *rice (arroz)*.  **Gramática:** Estamos hablando acerca de las preferencias de alimentos usando: ***I like*** *bananas.* */* ***I******don’t like*** *rice* (***Me gustan*** *las bananas. /* ***No me gusta*** *el arroz*). En la segunda lección de gramática estamos preguntando acerca de lo que nos gusta y lo que no nos gusta: ***Do you like*** *apples/* ***Do you like*** *milk?* ***Yes, I do.*** */* ***No, I don’t****. (¿****Te gustan*** *las manzanas* ***/ Te gusta*** *la leche?* ***Sí, me gustan****. /* ***No, no me gustan / Sí, me gusta. / No, no me gusta.****)* y***They’re OK.****/* ***It’s OK*** *(****Están bien****. /* ***Está bien****).*  **Lectura:** Estamos leyendo acerca de niños que almuerzan en la escuela.  **Canción:** La canción de esta unidad trata de lo que a las personas les gusta comer en el almuerzo.  **Fonética:** La letra y el sonido que estamos practicando es *o (dog/perro).*  **Video:** Estamos mirando algunos de los videos de *Look* donde unos niños hablan acerca de las comidas en Vietnam, Brasil, Turquía y España.  **Valor:** Nuestro valor es comer buena comida. Hablen con su hijo acerca de la importancia de tener una dieta saludable y balanceada.  Nos gustaría que participen en una actividad en su casa para apoyar el aprendizaje de su hijo. ¡Gracias por su ayuda!    Cordialmente,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Maestro) | |

**Actividad para la casa**

Ayuden a su hijo a hacer una lista ilustrada de los alimentos que les gustan y pídanles que escriban su nombre en inglés. Luego hablen de cuán saludable es cada tipo de alimento. Pídanle a su hijo que tilde (✓) los alimentos saludables y que ponga una X al lado de los alimentos menos saludables. Hablen de cómo los alimentos tildados hacen que una dieta sea saludable y balanceada.